

EVALUATIEFORMULIER LESMATERIAAL AFLATOUN



Wij willen u graag bedanken voor uw medewerking en het gebruik van het Aflatoun lespakket. Bij het ontwikkelen van degelijk lesmateriaal zijn ervaringen, suggesties en commentaar uit de praktijk meer dan welkom. Dit evaluatieformulier met uw opmerkingen is dan ook van groot belang voor de verdere ontwikkeling van het materiaal.

Ons doel is de lessen zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de beleving van leerlingen in het Nederlandse basisonderwijs. In deze evaluatie vragen we u daarom naar uw mening over de inhoud en gebruiksvriendelijkheid van het materiaal. We zijn echter ook benieuwd naar de reactie van leerlingen. Vinden ze het lesmateriaal aansprekend en hoe wordt Aflatoun ontvangen in de klas? Om al het materiaal goed te beoordelen is het belangrijk dat u duidelijk aangeeft aan welke groep u lesgeeft.

Naam leerkracht: _____

Bereikbaar op telefoonnummer : _____

School: _____

Groep(en): _____ Aantal leerlingen: _____

Aflatoun lespakket gebruikt in _____ weken.

Datum: _____

A. ALGEMEEN

Reageer op de volgende stellingen. De mening van de leerlingen is voor deze stellingen belangrijk, leg ze deze stellingen daarom voor om hun mening te peilen.

1. Leerlingen vinden het interessant om bezig te zijn met het materiaal.

Helemaal mee eens 0 0 0 0 0 helemaal mee oneens

2. Aflatoun als figuur spreekt de leerlingen aan.

Helemaal mee eens 0 0 0 0 0 helemaal mee oneens

3. Het wordt de leerlingen duidelijk dat Aflatoun ook in andere delen van de wereld actief is.

Helemaal mee eens 0 0 0 0 0 helemaal mee oneens

4. Wat vindt u van de docentenhandleiding?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

B. THEMA'S EN LEERDOELEN

5. Wat vindt u van de keuze van de thema's?

Maak kennis met	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht
Rekenen	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht
Sociale Vaardigheden	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht
Creatief	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht
Wereldburgerschap	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht
Extra	zeer goed	0	0	0	0	0	zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

6. In hoeverre sluit het materiaal aan bij het niveau van uw groep?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

7. Worden de leerdoelen (zoals genoemd in het schema aan het begin van de lessenserie) bereikt?

Ja/nee

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

8. Wat vindt u van het niveau van de teksten in het leerlingenmateriaal?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

9. Wat vindt u van het niveau van de opdrachten?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

10. In hoeverre spreken de teksten over Aflatoun en de opdrachten bij de verschillende thema's de leerlingen aan?

Spreekt zeer aan 0 0 0 0 0 Spreekt helemaal niet aan

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

11. Worden kinderen zich door het Aflatoun programma bewust van wat er zich in andere delen van de wereld afspeelt?

C. PLANSTATION

12a. Wat vindt u van het gebruik en ondersteuning vanuit PlanStation?

12b. Inhoudelijk: Sluiten de opdrachten die de kinderen hier kunnen doen aan bij de thema's?

12c. Gebruiksvriendelijkheid: Is de site makkelijk te gebruiken voor u en de leerlingen?

12d. Hoe is de reactie van de leerlingen op PlanStation?

D. HET LESMATERIAAL

13. Wat vindt u van de lay-out van het lesmateriaal?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

14. Wat vindt u van de indeling van de lesmap (docentenbladen, leerlingenbladen)?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Zeer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

15. Wat vindt u van de afwisseling in werkvormen?

Zeer goed 0 0 0 0 0 Seer slecht

Toelichting:

Suggesties voor verbetering:

16. Ontbreken er nog onderdelen in de lessen? Krijgen sommige onderdelen teveel/te weinig aandacht?

17. Wat vindt u van de tijdsindicatie die er voor het programma staat? Kunnen sommige onderdelen in meer of minder tijd behandeld worden?

18. Welke punten vindt u positief of kunnen juist nog verbeterd worden?

19. Overige opmerkingen/suggesties:

Hartelijk dank voor het invullen!

U kunt dit formulier per e-mail of post versturen naar:

Plan Nederland

Afdeling Educatie

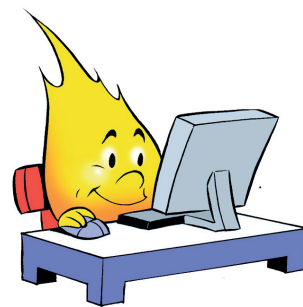
Postbus 75454

1070 AL Amsterdam

e-mail: educatie@plannederland.nl

Telefoon: (020) 549 55 55

AANVULLENDE PROGRAMMA'S



Er zijn veel initiatieven gericht op sociaal en financieel onderwijs. In de matrix hebben wij enkele initiatieven op een rijtje gezet, die goed aansluiten bij het Aflatonprogramma. In de bovenste rij ziet u de verschillende programma's en in de linker kolom ziet u waar de programma's op aansluiten. Hieronder vindt u een korte beschrijving over het programma, en de contactgegevens. Plan Nederland is niet verantwoordelijk voor de inhoud van deze programma's.

BizWorld

Het BizWorld ondernemerspel is een vakintegrerende, actieve en projectgebaseerde methode waarin leerlingen de kans krijgen hun eigen bedrijf op te starten en te leiden. Leerlingen leren de basisbeginselen van het bedrijfsleven, ondernemerschap, economie en geldmanagement. Leerlingen zijn in dit ondernemerspel bezig met activiteiten waarvoor ze gebruik maken van kennis van rekenen, maatschappijleer, taal en economie.

Hoe te bestellen:

www.bizworld-nederland.nl
info@bizworld-nederland.nl
(040) 258 27 25

Kids in Bizz, Jong Ondernemen

Kids in Bizz is een educatief ondernemend project voor leerlingen in groep 7 of 8. Leerlingen starten en runnen een eigen bedrijf onder leiding van hun leerkrachten en een begeleider uit het bedrijfsleven. Voor leerlingen (én leerkrachten!) een leuke en leerzame manier om spelenderwijs kennis en vaardigheden op het gebied van ondernemerschap in de praktijk te brengen. Met Kids in Bizz maken leerlingen in een beschermde omgeving op een realistische manier kennis met ondernemerschap door het kopen en verkopen van Fair Trade producten.

Hoe te bestellen:

www.jongondernemen.nl
info@jongondernemen.nl
(070) 349 01 501

Klasse!Actie, Day For Change

Met de Day for Change Klasse!Actie leren scholieren ondernemen met een eigen microkrediet. Met dit 'startkapitaal', dat beschikbaar wordt gesteld door Day for Change, zetten leerlingen eigen slimme en creatieve bedrijven op waarmee zij echt geld gaan verdienen! Leerlingen maken zo op een speelse manier kennis met ondernemerschap en leveren een bijdrage aan ontwikkelingssamenwerking. Met de winst die leerlingen hier maken, worden in ontwikkelingslanden meer echte microkredieten mogelijk gemaakt!

Hoe te bestellen:

Aanmelden via het inschrijfformulier op www.dayforchange.nl. Voor de start van de actie op uw school maakt Day for Change het microkrediet van €20,- per groep naar het rekeningnummer van uw school over en krijgt u de (gratis) leerkrachten/docentenhandleiding toegestuurd

Geld en je leven! De Nederlandsche Bank

Het leven van 3 soapfiguren wordt geschetst door middel van filmclips en een echte soap. De leerlingen verplaatsen zich in hun wereld en maken met hulp van een touchscreen keuzes voor de soapies. Ze moeten ervoor zorgen dat ze geen schulden krijgen en toch gelukkig zijn. Koopt Emily nu wel of niet die schoenen in de uitverkoop (ze staat al rood), neemt Moes die baan (hij heeft school niet afgemaakt) en loopt het wel goed af met dat internetpokeren door Joshua? Op een interactieve wijze worden leerlingen in hun levens betrokken.

Meer informatie:

<http://www.dnb.nl/onderwijs/bezoekerscentrum>
bezoekerscentrum@dnb.nl
(020) 524 34 93
(020) 542 33 39

Het Geldmuseum

Speel met geld in de veilige omgeving van het museum. Neem risico's en ervaar de gevolgen. Speel alleen of samen met elkaar het 'museummiljonair spel'. Een route met leuke en spannende spellen door de vaste presentatie van het museum heen. Je ontvangt een toegangsbewijs dat geld waard is en dit geld kun je inzetten of juist sparen. Krijg inzicht in je eigen geldgedrag. Ontdek alles over hoe ons muntgeld wordt gemaakt en kijk hoe het geld uit de machine rolt. Een bezoek aan het Geldmuseum is ervaren, ontdekken en herkennen.

Meer informatie:

www.geldmuseum.nl
info@geldmuseum.nl
(030) 291 04 92

Organisatie: programma	BizWorld	Jong Ondernemen: Kids in Bizz	Day for Change: KlasseActie	De Nederlandsche Bank bezoekerscentrum: Geld en je Leven	Geldmuseum: Een Rijk Bezoek	Global Teenager Project: Learning Circle
Onderwerp	Ondernemerschap	Ondernemerschap: leren door het zelf te doen!	Ondernemend leren met een microkrediet	Slim omgaan met geld	Leren over geld	Samen leren en samen werken in een Learning Circle wiki met scholen in Egypte en Nederland aan het Aflatoun thema
Doelgroep	Groep 8	Groep 7-8	Groep 7-8, onderbouw voortgezet onderwijs	Groep 7-8	Groep 7-8	Groep 7-8 (in het Engels)
Ondernemerschap	v	v	v	v	v	v
Beurs	v				v	
Microkrediet			v			
Wereldburgerschap		v	v		v	v
Orientatie op jezelf en de wereld	v	v	v	v	v	v
Sociale Cohesie		v	v		v	v
Rekenen en wiskunde	v	v	v	v	v	v
Nederlandse taal	v	v	v	v	v	v
Kunstzinnige Orientatie			v	v	v	v
Techniek			v			
Echt geld		v	v	v	v	v
Nep geld	v			v	v	v
Werkvorm	Kennisoverdracht, werken in teams, presentatie, individueel werken	Kennisoverdracht, groepsopdrachten, presentatie, individueel werken	Leerkrachten/docentenhandleiding, werkbladen voor de leerlingen en filmpjes	Tentoonstelling	Rondleiding door het museum, Zelf op ontdekking	Volgens handzame stappen in een veilige leeromgeving internationaal samenwerkend leren

Aanvullende programma's

Organisatie: programma	BizWorld	Jong Ondernemen: Kids in Bizz	Day for Change: Klasse!Actie	De Nederlandsche Bank bezoekerscentrum: Geld en je Leven	Geldmuseum: Een Rijk Bezoek	Global Teenager Project: Learning Circle
Gastlessen	Ja, vrijwillige ondernemers	Het project wordt grotendeels begeleid door een zakelijk Begeleider van Jong Ondernemen	Ja, gastles over microkrediet door vrijwilligers van supporterorganisaties	Nee	Nog niet, maar staat wel op de planning	Een startworkshop in Nederland en Cairo; de Learning Circle wordt dagelijks door een facilitator begeleid
Vaste startdatum	Gedurende het gehele schooljaar	Gedurende het gehele schooljaar	Actieperiode van 22 maart t/m 12 mei 2010. Hierbuiten ook mogelijk	Op afspraak, ma - vrij om 10.00, 13.00, 15.00 uur	Di - vrij (niet tijdens schoolvakanties) om 10:15, 13:00, 14:45 uur	22 februari 2010 - 9 mei 2010
Tijdsbesteding	Na voorbereiding leerkracht, 4 ochtenden met ondernemer. Loopijd 2 - 4 weken	5 lessen van 2 uur, de ideale doorlooptijd hiervoor is 6 tot 8 weken	Na introductie leerkracht/ docent, paar lesuren voorbereiding en uitvoering, looptijd 2 - 6 weken. Minder is echter ook mogelijk en is flexibel in te vullen door de leerkracht	90-120 min.	90 min. onder begeleiding van een geldgids en vanuit de school 1 begeleider per 10 leerlingen	2 uur per week
Kerdoelen	Draagt bij aan 23 van 58 kerndoelen (rapport SLO)		Kerdoelen Nederlands, rekenen en wiskunde, oriëntatie op jezelf en de wereld en kunstzinnige oriëntatie (rapport SLO)	Draagt bij aan kerndoelen 26, 33, 51 (rapport SLO)		
Startkapitaal			€ 20 per groep/ klas		€0,15 op entrebewijs	
Kosten	1000 euro (betaald door adoptiebedrijf, voor scholen gratis)	Gratis	Gratis	Gratis	Gratis	Gratis

Aanvullende programma's

COLOFON

Het Aflatoun sociaal financieel onderwijsprogramma is gebaseerd op het Aflatounprogramma zoals bedacht door Stichting Aflatoun. Dit programma is geproduceerd en gedistribueerd met toestemming van Stichting Aflatoun. Het Aflatounprogramma is een initiatief van de afdeling Educatie van Plan Nederland.

Copyright 2008, Aflatoun Child Savings International. Dit materiaal is geproduceerd en gedistribueerd met de toestemming van Aflatoun, Child Savings International. Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave kan men zich wenden tot Aflatoun, Child Savings International. Voor toestemming, neem contact op met info@aflatoun.org

Tekst: Alice O (Mirjam Nagel) & Marjoleine Tel

Vormgeving: Studio Plan Nederland & Jet van Fastenhout

Illustraties: Piet Voordes & Aflatoun

Fotografie: Plan Nederland & Aflatoun

Website (www.planstation.nl): Marjoleine Tel & WOWWW (techniek)

Aflatoun lied: Daniël van der Zee

Coördinatie: Afdeling Educatie Plan Nederland (Melle Brinkman)

Het Aflatoun materiaal is mede mogelijk gemaakt door J.P.Morgan.

J.P.Morgan

Met dank aan Citi Foundation, de Triodos Foundation en De Nederlandsche Bank



Triodos Foundation



Plan

Voor de toekomst
van een kind

Plan Nederland
Afdeling Educatie
Van Boshuizenstraat 12
Postbus 75454, 1070 AL Amsterdam
(020) 549 55 55
educatie@plannederland.nl
www.plannederland.nl, www.planstation.nl