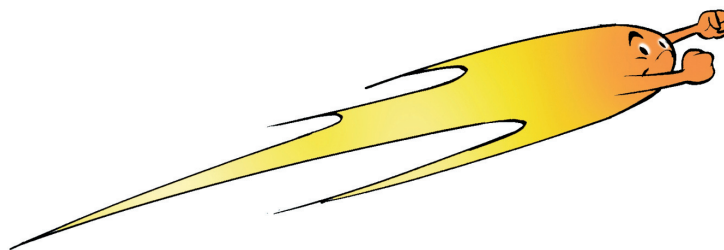


INLEIDING GROEP 7 & 8



Aflatoun, de vuurflits uit de ruimte, komt ook naar de leerlingen van uw klas! Dit leergierige ruimtewezentje is bedacht door de Indiase ontwikkelingsorganisatie MelJol. In 25 landen is hij het boegbeeld voor sociale en financiële educatie. Kinderen, voornamelijk in arme plattelandsgebieden, leren hoe ze op een bewuste manier met geld kunnen omgaan.

Ook leren ze over hun rechten in de maatschappij, het omgaan met hun eigen gevoelens en die van een ander en over hun verantwoordelijkheden. In groep 7 en 8 ligt de nadruk op het leren over de overeenkomsten en verschillen van hun eigen leven met dat van kinderen in andere delen van de wereld. Door middel van de voorbeelden van Aflatounprojecten maken de Nederlandse kinderen kennis met kinderen uit alle delen van de wereld, én met hun sociale of financiële project. De Aflatounmarkt (kinderen verkopen zelfgemaakte producten) is een evenement dat in veel landen succesvol is.

Deze markt zal in groep 7 en 8 centraal staan. De leerlingen starten hun eigen bedrijf, ontwikkelen een product en verkopen dit op hun eigen Aflatounmarkt. Het geld dat ze hiermee ophalen, gaat naar een door hen gekozen goed doel.

Het programma is een groot succes; meer dan 250.000 kinderen, in de leeftijd van 6 tot 14 jaar, hebben kennis gemaakt met Aflatoun. Samen met hem ontdekken ze van alles op sociaal en financieel gebied. In het voor u liggende lespakket, én op de ondersteunende website PlanStation, komen de verhalen van deze kinderen terug.

In dit gedeelte vindt u opdrachten voor groep 7 en 8 van het primair onderwijs. In het schema op de volgende pagina ziet u bij welke thema's de opdrachten aansluiten en welke leerdoelen er met de opdrachten bereikt worden. De kerndoelen zoals opgesteld door Ministerie van OC&W, worden aan de verschillende thema's gekoppeld.



Thema	Leerdoel	Kerdoel	Vak & Werkvorm
Maak kennis met Aflatoun (tijdsduur: 30 minuten)	De leerlingen weten wie Aflatoun is en wat hij komt doen op de aarde.	Kerdoel 1 De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Kerdoel 2 De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren. Kerdoel 3 De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.	Oriëntatie op jezelf en de wereld, Nederlands. Zelfstandig werken, (voor)lezen, onderwijs-leergesprek.
Rekenen met Aflatoun (tijdsduur: 60 minuten)	De leerlingen weten welke manieren er zijn waarop je kunt betalen. De leerlingen weten het verschil tussen 'digitaal' en 'cash' betalen. De leerlingen weten wat er allemaal op een bank gebeurt.	Kerdoel 23 De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken. Kerdoel 24 De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven. Kerdoel 28 De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.	Rekenen & Wiskunde. Onderwijsleergesprek.
Sociale vaardigheden met Aflatoun (tijdsduur: 60 minuten)	De leerlingen weten hoe ze samen aan een plan kunnen werken. De leerlingen weten wat de begrippen missie, marketing en begroting betekenen.	Kerdoel 35 De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument. Kerdoel 37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Kerdoel 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	Oriëntatie op jezelf en de wereld. Een businessplan opstellen, samenwerken, discussiëren en tot een gezamenlijk eindproduct komen.
Creatief met Aflatoun (tijdsduur: 135 minuten)	De leerlingen kunnen hun eigen pinpas ontwerpen. De leerlingen kunnen een logo ontwerpen dat de missie van hun bedrijf uitstraalt. De leerlingen kunnen producten ontwikkelen voor hun bedrijf.	Kerdoel 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie. Knutselen, ontwerpen, tekenen.
(Wereld) burgerschap (tijdsduur: 125 minuten)	De leerlingen weten dat er veel aan armoedebestrijding in de wereld wordt gedaan. De leerlingen weten hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren hieraan, door middel van hun bedrijfje.	Kerdoel 47 De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.	Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige Oriëntatie. Informatie zoeken op internet, zelfstandig opdrachten uitvoeren.
Aflatoun Extra	Extra lessuggesties en aanvullingen.		